

מדינת ישראל
משרד החינוך
לשכת המדען הראשי

ד' אדר ב, תשע"ט
11 מרץ, 2019

הנדון: הזמנה לבצע סקירת ספרות בנושא פעילות למידה בינתחומית במערכת החינוך

לשכת המדען הראשי מבצעת מעת לעת סקירות של ספרות מחקרית, סקירות של מדיניות חינוכית במדינות נבחרות ואנליזה של נתונים, לצורך תמיכה בקבלת החלטות. בפנייתנו זו אליך, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית בנושא שבנדון עבור לשכת המדען הראשי של משרד החינוך. באם נתוניך עונים על הדרישות שלהלן, נודה לך אם תגיש/י לנו הצעת מחיר עבור העבודה המוצעת.

השאלות שסקירת הספרות אמורה לתת להן מענה:

1. מהי התרומה הפוטנציאלית של למידה בינתחומית לתלמידים ומהם הסיכונים בלמידה מסוג זה? יש להתייחס להבדלים בין יסודי, חטיבת ביניים ותיכון.
 2. אלו דגמים קיימים בלמידה בינתחומית ומהם היתרונות והחסרונות של כל דגם?
 3. המורה המלמד בינתחומי:
 - א. איזה ידע ומיומנויות נדרשים מן המורה על מנת להוביל תהליכי למידה בינתחומית?
 - ב. מהי מומחיות התוכן ומהי מומחיות התהליך הנדרשות?
 4. כיצד מעריכים למידה בינתחומית?
 5. דוגמאות ללמידה בינתחומית מבוססת מחקר מהארץ ומהעולם.
 6. אילו עקרונות מנחים נתמכי מחקר קיימים בספרות לפיתוח תכניות לימודים (או יחידות הוראה) בינתחומיות איכותיות.
- בסקירה נבקש להבחין במידת האפשר בין למידה בינתחומית שמוקדה תימות הומניסטיות לבין למידה בינתחומית שמוקדה תימות מדעיות.

הצעת המחיר עבור העבודה המתוארת לעיל בסכום שלא יעלה על 40,000 ₪

הגדרת המשימות

1. פגישה במשרד החינוך לשם הסכמה על מתווה הסקירה. במהלך פגישה זו תוגדר סוג הספרות שתיסקר, המקורות הפוטנציאליים לאיתור הפריטים ומילות מפתח רלוונטיות לחיפוש, בשיתוף עם המדען הראשי ואנשי מקצוע רלוונטיים נוספים במשרד החינוך.
2. איתור פריטים רלבנטיים, והפעלת כללי איכות (תיאורטית, מתודולוגית או אחרת) אשר מצדיקים הכללת הפריט בסקירה והגשתם כרשימה ביבליוגרפית ראשונית לאישור משרד החינוך.
3. סיכום אינטגרטיבי של הספרות שנסקרה, תוך הבאת בקורת (תיאורטית, מתודולוגית ואחרת) או תוך הבלטת רמה גבוהה של איכות מבחינות אלה, לפי העניין.
4. גיבוש מסקנות והמלצות יישומיות על בסיס הספרות.
5. רשימת מקורות לפי כללי APA.

6. עריכת מצגת PowerPoint הכוללת את עיקרי הסקירה.
7. הצגת הסקירה בפני הגורמים הרלוונטיים במשרד החינוך.

דרישות הסף:

1. השכלה:

סטודנט לתואר שלישי לפחות בתחום החינוך או במדעי החברה.

2. ניסיון:

3 שנות ניסיון לפחות באחד מהנ"ל:

- מחקר ראשוני-אמפירי בנושאי חינוך (כולל במסגרת לימודים לתואר אקדמי שני ושלישי)
- ניסיון בכתיבת סקירות ספרות מחקרית או ניירות מדיניות בנושאי חינוך.

3. דרישות נוספות:

- א. על המציע להתחייב על קיום ברשותו של הציוד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה.
הציוד הנדרש הוא:
 - מחשב עם חיבור לאינטרנט
 - תיבת דואר אלקטרוני
 - תוכנת אנטי וירוס מעודכנת
 - תוכנת office מלאה – גרסת 2010 או גרסה מעודכנת יותר
- ב. על המציע להתחייב להשלמת ההגשה של הטיוטה הראשונה (ר' אבני דרך להלן) תוך חודשיים מיום קבלת ההזמנה ולהשלמת התיקונים תוך חודש מיום קבלת ההערות על הטיוטה הראשונה.
- ג. על המציע להתחייב להשתתף בשלוש פגישות עבודה על פי דרישת הלשכה, ואם יידרש לכך גם לפרזנטציה בע"פ של הסקירה בפני בעלי תפקידים במשרד החינוך.
- ד. על המציע לבצע את כל התיקונים שידרשו לסקירה על ידי משרד החינוך ובמידה ויוחלט על כך, על ידי חוקר / מומחה נוסף עד לשביעות רצון של המזמין מן התוצר.
- ה. על המציע להתחייב לביצוע העבודה הנדונה, החל ממועד חתימת ההסכם עמו. זאת, ככל שיתבקש על ידי המזמין, ובכפוף לכל התנאים שלעיל.

התשלום לספק יתבצע על פי תפוקות, בארבע אבני דרך:

1. אישור מתווה הסקירה עד 1000 מלים (25%)
2. הגשת טיוטה שלמה עד 8000 מלים ומצגת נלווית (25%)
3. אישור לשכת המדען לטיוטה המתוקנת ולמצגת המתוקנת (25%)
4. הצגת הסקירה בפני הגורמים הרלוונטיים במשרד החינוך (25%)

ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:

1. הצעה מקדמית לסקירה
2. רשימת מקורות ראשונית ומילות מפתח לחיפוש
3. קורות חיים, כולל רשימת תוצרים רלוונטיים (אם קיימים)
4. במידה והמגיש הוא דוקטורנט, יצרף פרטי קשר של ממליצים רלוונטיים לניסיון המעשי (ממליץ אחד לפחות).

את ההצעה יש להגיש עד יום 25/3/2019 עד השעה 16:00 לדוא"ל odettese@education.gov.il

על המציע לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדען הראשי.
המשרד רשאי לגרוע מציע עפ"י ניסיונו בעבודה עמו ועפ"י שיקול דעתו.